

TEORIJA IN METODIKA POUČEVANJA SURFANJA

Jaka Grosar prof. šp. vzg.

Teorija učenja

- Pedagogika- veda o učenju
- Didaktika- veda o poučevanju

... je to kar učitelj dela...

Poučevanje = načrtovanje + izvajanje + evalvacija

Poučevanje v športu

- **RAZLAGA** aktivnosti in zaporedja dogodkov s primernimi učnimi metodami.
- **DEMONSTRACIJA** tehničnih elementov:
(20:1, slišiš: vidiš)
- **POGOVOR** služi kot analiza vadbene ure.

Razlaga

- Mora biti razumljiva, kratka, natančna.
- Učitelj mora zagotoviti primerno razlago glede na učno stopnjo tečajnikov.
- Poskrbeti mora, da dobi povratno informacijo.
- Po potrebi večkrat ponovi.

Demonstracija

- Je prikaz nekega motoričnega gibanja.
- Mora biti pravilno in jasno izvedena.
(hitro, počasi, hitro)
- Neposredna – učitelj.
- Posredna – učenec.

Pogovor

- Služi kot analiza vadbene ure.

videoanaliza vadbene ure

- Ugotavljanje ciljev.
- Povratna informacija učencev.

povejo kakšni so njihovi občutki

Učitelj mora biti:

- Prepričan v svoje sposobnosti (avtoriteta)
- Prijazen do učencev.
- Objektivni.
- Iznajdljiv v vseh situacijah.
- Dobro pripravljen na učno uro.
- Sproščen.

Lastnosti učitelja surfanja:

- Ima izkušnje surfanja.
- Pozna opremo in njene lastnosti.
- Zna oceniti vremenske razmere.
- Dobro komunicira z učenci.

UČITELJ ↔ UČENEC

- Daje velik poudarek VARNOSTI med vadbo.

Učni načrt

- Je priprava učitelja na vadbeno uro, ki jo mora učitelj prilagoditi glede na različne okoliščine vadbe.
- Obsega učne **cilje** in **vsebine**.

Učni cilji

- Morajo biti postavljeni pred pričetkom vadbe in se glede na stopnjo osvojenega znanja lahko spreminjajo.
- Morajo biti realno določeni (visoki, prenizki)

nezadovoljstvo učencev



vadba postane nezanimiva
za tiste, ki so cilje dosegli

Učne vsebine

- Pravilno zaporedje vaj na kopnem in v vodi.
- Pravilno izbrane glede na lastnost skupine in posameznikov (diferenciacija).
- Načelo postopnosti (lažje-težje).
- Vadba elementa v celoti ali po delih.

Učitelj surfanja mora načrtovati

- Kakšne so razmere na plaži.
- Kakšno opremo bodo potrebovali tečajniki.
- S kakšno skupino bo delal (heterogena, homogena).
- Kako poteka celoten tečaj (prilagoditev učnih vsebin glede na razmere).

Stopnje učenja

- Posredovanje novih informacij.
- Utrjevanje.
- Preverjanje znanja.

Faktorji, ki vplivajo na pridobivanje novih sposobnosti

- Potekajo na začetku tečaja.
- Zaznavanje (primeren odziv na dražljaje iz okolja).
- Motivacija (spodbujanje tečajnikov, cilji).
- Telesna priprava.
- Naravni pogoji.

Stopnje utrjevanja motoričnih informacij

- V drugem delu tečaja.
- Več ponovitev – hitrejši napredek.
- Potrebno je osvojiti osnovne elemente in jih po potrebi ponavljati tudi kasneje.
- Preveč ponovitev – motorični plato.

Preverjanje znanja

- Na začetku in koncu vsakega sklopa vadbe.
- Služi kot razvrščanje učencev v skupine.
- Pokaže relevantnost postavljenih ciljev.
- V obliki tekmovanja v različnih razmerah in pravilih igre.